

Số: 65/KH-THNTT

Ba Đình, ngày 10 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực



Thực hiện Kế hoạch số 75/KH-SGDĐT ngày 09/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Hà Nội về việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố; trên cơ sở tình hình thực tế tại địa phương;

Căn cứ Kế hoạch số 41/KH-UBND phường Ba Đình ngày 27/1/2026 về việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn phường Ba Đình;

Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực, xây dựng kế hoạch triển khai nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh cụ thể như sau.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, CHỈ TIÊU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) theo đúng Khung nội dung giáo dục AI cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT; góp phần hình thành năng lực số ban đầu, ý thức sử dụng công nghệ an toàn, có trách nhiệm cho học sinh; không làm thay đổi Chương trình GDPT hiện hành, không gây quá tải.

- Triển khai các hoạt động nhằm nâng cao năng lực AI cho học sinh, phổ cập kiến thức về AI, đồng thời thúc đẩy các hoạt động ứng dụng AI trong ngành giáo dục, giúp học sinh có nhận thức đúng về AI, hiểu đúng về AI và từng bước tiếp cận, sử dụng AI trong học tập, cuộc sống một cách phù hợp, sử dụng AI có trách nhiệm.

- Học sinh được hình thành và phát triển những năng lực thiết yếu của công dân số, sẵn sàng tham gia vào môi trường số trong thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0.

- Góp phần mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục, nâng cao hiệu lực hiệu quả của công tác giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện Kế hoạch số 75/KH-SGDĐT, Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh và bổ sung, kết hợp với các chương trình, đề án đã có một cách kịp thời, đồng bộ.

- Trong quá trình triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh, nhà trường tham khảo các nội dung, yêu cầu cần đạt, mức độ năng lực đối với mỗi khối lớp theo Phụ lục kèm theo Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT, cụ thể năng lực thành phần 6. Ứng dụng AI; tham khảo Tài liệu hướng dẫn sử dụng AI trong dạy và học được Bộ GD&ĐT giới thiệu trong Công văn số 2250/BGDĐT-GDPT; tham khảo Khung năng lực AI cho học sinh của UNESCO (sau đây gọi chung là Khung năng lực AI), bảo đảm các yêu cầu sau:

+ Việc tổ chức thực hiện nội dung giáo dục AI phải đáp ứng các chuẩn mực quốc tế nhưng vẫn phù hợp với điều kiện thực tế của Việt Nam. Quá trình triển khai cần được thực hiện từng bước, có lộ trình đồng bộ, đảm bảo tính khả thi.

+ Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông; đối chiếu với yêu cầu cần đạt của môn học và hoạt động giáo dục để lồng ghép các nội dung giáo dục AI cho từng đối tượng một cách hợp lý. Nội dung và hoạt động phát triển năng lực AI được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học.

+ Phát huy tối đa nguồn lực và cơ sở vật chất sẵn có, tránh đầu tư dàn trải, không hiệu quả.

+ Có giải pháp phù hợp để tất cả học sinh, đều có cơ hội tiếp cận với giáo dục trí tuệ nhân tạo.

- Môn Tin học giữ vai trò chủ đạo, cung cấp kiến thức nền tảng và hệ thống các kỹ năng ứng dụng AI cốt lõi cho học sinh; các môn học và hoạt động giáo dục khác tạo môi trường để học sinh vận dụng vào thực tiễn, qua đó củng cố và phát triển năng lực một cách toàn diện. Năng lực AI của học sinh được hình thành và phát triển một cách liên tục, tích hợp trong suốt quá trình học tập thông qua các môn học và hoạt động giáo dục.

II. NỘI DUNG

1. Chỉ tiêu

- Triển khai khung năng lực AI cho giáo viên; Xây dựng chương trình nâng cao nhận thức và kỹ năng AI cho cán bộ quản lý, (100% cán bộ quản lý, 50% tổ trưởng chuyên môn, 10% giáo viên được tập huấn các chuyên đề về nâng cao về trí tuệ nhân tạo, lập trình để phục vụ công tác dạy học, đánh giá, hoạch định chiến lược giáo dục).

- Học sinh bước đầu nhận biết được khái niệm ban đầu về AI, nêu được ứng dụng AI trong học tập và đời sống.

- Học sinh hiểu lợi ích, rủi ro khi sử dụng AI; hình thành thái độ trung thực, tôn trọng bản quyền, bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Giáo viên biết cách lồng ghép nội dung giáo dục AI phù hợp trong môn học và hoạt động giáo dục.

2. Phạm vi, đối tượng thí điểm

- Phạm vi (Khối/lớp triển khai): Khối 1, 2, 3, 4, 5

- Giáo viên tham gia: Giáo viên cơ bản; Giáo viên Tin học hỗ trợ chuyên môn.

3. Phương án tổ chức:

Lồng ghép trong môn học/hoạt động giáo dục:

- Môn/hoạt động: Tiếng Việt, Toán, TNXH, Hoạt động trải nghiệm, Ngoại ngữ, Âm nhạc, Giáo dục thể chất.

- Tỷ lệ/thời lượng dự kiến: Lồng ghép nội dung phù hợp trong các bài học, chủ đề; không tăng thời lượng chương trình.

4. Nội dung theo 04 mạch của Khung

Mạch 1. Tư duy lấy con người làm trung tâm: AI do con người tạo ra, phục vụ con người; con người giữ vai trò quyết định.

Mạch 2. Đạo đức AI: Sử dụng AI an toàn, trung thực; không gian lận; tôn trọng bản quyền; bảo vệ thông tin cá nhân.

Mạch 3. Kỹ thuật và ứng dụng AI: Nhận biết một số ứng dụng AI quen thuộc trong học tập và đời sống.

Mạch 4. Thiết kế hệ thống AI (phù hợp cấp học): Nhận biết vai trò của con người trong việc sử dụng và kiểm soát AI.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức chỉ đạo và công tác tuyên truyền

- Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc thực hiện Khung năng lực AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình GDPT.

- Tạo sự đồng thuận, huy động sự tham gia, ủng hộ của cộng đồng trong triển khai nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh.

- Tiến hành rà soát, đánh giá thực trạng năng lực AI của học sinh để điều chỉnh các tiêu chí trong Khung năng lực AI cho phù hợp với điều kiện tổ chức của nhà trường; hình thức đánh giá cần đa dạng, linh hoạt phù hợp với điều kiện thực tiễn.

2. Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục AI

- Lựa chọn và triển khai các hình thức tổ chức dạy học đa dạng, hiệu quả như: tích hợp trong các môn học, dạy học tăng cường, hoặc thành lập các câu lạc bộ, phù hợp với từng khối lớp và điều kiện thực tế; việc huy động các nguồn lực hợp pháp theo quy định và sử dụng đúng mục đích, hiệu quả để phục vụ triển khai Khung năng lực AI.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm tăng cường nhằm phát triển năng lực AI cho học sinh: các hoạt động trải nghiệm đổi mới, sáng tạo, câu lạc bộ công nghệ số phù hợp tâm lý lứa tuổi, điều kiện gia đình.

- Huy động sự tham gia của các bên như: cha mẹ học sinh, giáo viên, các đơn vị, tổ chức có liên quan trong địa bàn.

- Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về Khung năng lực AI cho cán bộ quản lý và giáo viên tại trường; đẩy mạnh tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo các chuyên đề về thực hiện Khung năng lực AI để nâng cao chất lượng đội ngũ; xây dựng các ví dụ minh họa cụ thể, phù hợp với bối cảnh địa phương, để làm rõ các tiêu chí của Khung năng lực AI.

3. Công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá và báo cáo

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch; có kế hoạch đánh giá năng lực AI của học sinh sau mỗi năm học. Hoạt động đánh giá này phải được thực hiện dựa trên các tiêu chí cụ thể, bám sát các miền năng lực, các nội dung, yêu cầu cần đạt, mức độ năng lực đối với mỗi khối lớp theo Phụ lục kèm theo Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT, các Khung năng lực AI. Dựa trên kết quả đánh giá, các cơ sở giáo dục tiến hành rà soát, xem xét và điều chỉnh các mức độ năng lực nhằm đảm bảo đạt được mục tiêu đã đề ra cho từng khối lớp.

4. Cơ sở vật chất, kinh phí thực hiện

- Phòng máy/thiết bị: Phòng khoa học công nghệ, phòng học có tivi, thiết bị CNTT dùng chung có kết nối Internet đảm bảo phục vụ dạy học;

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch này được bảo đảm từ nguồn ngân sách nhà nước được phân theo quy định hiện hành và nguồn huy động hợp pháp từ xã hội hóa.



5. Tổ chức thực hiện

- Nghiên cứu Chương trình môn học/hoạt động giáo dục, đối chiếu nội dung môn học với Khung năng lực AI để xây dựng kế hoạch lồng ghép dạy học phù hợp, xác định rõ các nội dung, hình thức tích hợp năng lực AI trong từng bài học, thiết kế kế hoạch bài dạy sao cho vừa đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cần đạt của bài học, vừa tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục AI nhằm phát triển một hoặc nhiều năng lực thành phần trong miền năng lực AI của Khung năng lực số.

- Khuyến khích tích hợp phát triển năng lực AI thông qua các hoạt động giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học, các dự án học tập.

- Giáo viên Tin học có vai trò tư vấn, hỗ trợ giáo viên các môn học khác trong việc khai thác, ứng dụng các công cụ số và tích hợp các nội dung phát triển năng lực AI vào quá trình dạy học.

- Lựa chọn nội dung, tăng cường tích hợp chuyên đổi số, Công dân số trong các tiết dạy.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai nội dung giáo dục AI của trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực. Đề nghị các tổ chuyên môn, văn phòng, CB, GV, NV nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận :

- CB, GV, NV, HS (để thực hiện)
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Kim Cúc