

Số: 67/KH-THNTT

Ba Đình, ngày 10 tháng 3 năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Tăng cường công tác quản lý chất thải nhựa và các giải pháp giảm phát thải nhựa tại các trường học trên địa bàn phường Ba Đình

Căn cứ Kế hoạch số 532/KH-SGDĐT ngày 10/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Tăng cường công tác quản lý chất thải nhựa và các giải pháp giảm phát thải nhựa ngành Giáo dục và Đào tạo,

Căn cứ Kế hoạch số 77/KH-UBND ngày 27/02/2026 của UBND phường Ba Đình về Tăng cường công tác quản lý chất thải nhựa và các giải pháp giảm phát thải nhựa ngành Giáo dục và Đào tạo;

Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch Tăng cường công tác quản lý chất thải nhựa và các giải pháp giảm phát thải nhựa tại nhà trường, cụ thể như sau:

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Mục tiêu tổng quát

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và năng lực thực hiện của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong công tác quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa trong nhà trường.
- Từng bước hình thành môi trường giáo dục xanh - an toàn - bền vững, hạn chế tối đa việc sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần và bao bì nhựa khó phân hủy sinh học trong nhà trường.

#### 2. Mục tiêu cụ thể

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến quy định về quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Lồng ghép nội dung giáo dục về quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa vào chương trình giảng dạy, hoạt động giáo dục phù hợp.
- Tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Công ty TPT không sử dụng sản phẩm nhựa sử dụng một lần (trừ sản phẩm được chứng nhận Nhãn sinh thái Việt Nam), bao bì nhựa khó phân hủy sinh học (gồm túi nilông khó phân hủy sinh học, hộp nhựa xốp đóng gói, chứa đựng thực phẩm) trong các hoạt động sinh hoạt, dạy học, bán trú...
- Chất thải nhựa phát sinh tại cơ sở giáo dục được phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế hoặc chuyển giao cho đơn vị có chức năng xử lý theo quy định.
- Xây dựng và nhân rộng các mô hình “Trường học xanh”, “Trường học giảm phát thải nhựa”.



## **II. NỘI DUNG VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa**

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, chiến dịch truyền thông, phong trào thi đua, cuộc thi, ngày hội về môi trường, quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa trong các buổi SHDC.

- Lồng ghép các nội dung giảm phát thải nhựa trong các hoạt động ngoại khoá, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể nhằm hình thành thói quen, lối sống thân thiện môi trường cho học sinh.

- Tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về phương pháp giảng dạy, lồng ghép các vấn đề về môi trường, quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa trong các hoạt động dạy học.

### **2. Lồng ghép giáo dục về quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa vào chương trình giảng dạy**

- Lồng ghép nội dung giáo dục về môi trường, quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa khi dạy các tiết HĐTN, Khoa học, TNXH....

- Tổ chức các buổi thảo luận, hội thảo, sinh hoạt chuyên đề với sự tham gia của chuyên gia môi trường và các tổ chức xã hội về bảo vệ môi trường. (nếu có điều kiện)

### **3. Phát triển các mô hình học tập bền vững**

- Xây dựng các mô hình: "Trường học xanh", "Ngày thứ Sáu xanh", "Tái chế sáng tạo", nhằm khuyến khích HS hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, sử dụng năng lượng tái tạo, phân loại và tái chế rác thải.

### **4. Tổ chức thực hiện giảm phát thải nhựa theo lộ trình của Nghị quyết số 22/2025/NQ-HĐND**

- Thực hiện giảm phát thải nhựa đúng mốc thời gian theo quy định tại Nghị quyết, trong đó khuyến khích thực hiện các biện pháp giảm phát thải nhựa sớm hơn lộ trình ban hành tại Nghị quyết.

- Tổ chức ký cam kết thực hiện giảm phát thải nhựa giữa người đứng đầu các cơ sở giáo dục với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Hạn chế tối đa việc sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy sinh học trong các hoạt động tại nhà trường.

- Bố trí thùng rác phân loại, khu vực thu gom chất thải nhựa; hướng dẫn học sinh thực hiện phân loại rác tại nguồn.

## **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Nguồn kinh phí thực hiện: nguồn ngân sách Nhà nước, phối hợp với CMHS trên tinh thần tự nguyện

- Việc sử dụng kinh phí đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, đúng mục đích.

