

Số: /KH-PGDĐT

Ba Đình, ngày tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Tiểu học, THCS thuộc quận Ba Đình đáp ứng mô hình “Trường học số Google”

Căn cứ Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Quyết định 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 239/KH-UBND ngày 27/9/2023 của UBND Thành phố về Chuyển đổi số, xây dựng thành phố Hà Nội thông minh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Công văn số 2888/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 09/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thành phố về việc hợp tác với Google for Education;

Thực hiện Đề án tổng thể số 1926/ĐA-UBND ngày 30/10/2020 của UBND quận về Phát triển toàn diện GDĐT quận Ba Đình giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030; Đề án số 1044/ĐA-UBND ngày 25/5/2021 của UBND quận về Đổi mới và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) lĩnh vực GDĐT quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 285/KH-UBND ngày 27/10/2023 của UBND quận về Chuyển đổi số, xây dựng thành phố Hà Nội thông minh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn quận Ba Đình;

Phòng GDĐT ban hành Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng, tập huấn năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Tiểu học, THCS thuộc quận Ba Đình đáp ứng mô hình “Trường học số Google”, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao năng lực số của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Tiểu học, THCS trong công tác quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá kết hợp sử dụng các công cụ của Google. Tăng cường cập nhật kiến thức, kỹ năng CNTT mới giúp giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với định hướng đổi mới của chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt lõi theo chuẩn Google, hướng tới triển khai mô hình “Trường học số Google” vận hành theo định hướng chuyển đổi số, ứng dụng AI trong các hoạt động quản lý, giáo dục trên cơ sở lấy học sinh làm trung tâm trong môi trường không gian số an toàn cho học sinh với các nội dung số được kiểm soát chặt chẽ.

- Học sinh được phát triển năng lực số và các phẩm chất năng lực khác. Tăng cường hiệu quả công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Yêu cầu

- Các trường Tiểu học, THCS thuộc quận tuyên truyền, khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Tiểu học, THCS tích cực đăng ký tham gia; thực hiện bồi dưỡng đầy đủ, nghiêm túc theo Kế hoạch (*Khung thời gian đính kèm tại Phụ lục*).

- Sau bồi dưỡng, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng hiệu quả các công cụ của Google trong hệ thống bài giảng, bài tập, ôn tập, kiểm tra, đánh giá học sinh và tổ chức hoạt động giáo dục khác; đảm bảo chất lượng về nội dung và bám sát định hướng đổi mới của chương trình GDPT 2018.

II. NỘI DUNG

1. Giới thiệu mô hình “Trường học số Google”

“Trường học số Google” (Google Reference School) là danh hiệu công nhận dành cho trường học xuất sắc trong việc sử dụng các công cụ của Google để nâng cao chất lượng quản lý, giáo dục, dạy và học. Đây là mô hình tiên phong trong việc đổi mới giáo dục và sử dụng công nghệ hiệu quả để hỗ trợ giáo viên và học sinh trong quá trình học tập, giúp phát triển kỹ năng số cần thiết.

2. Tiêu chuẩn, điều kiện đạt danh hiệu “Trường học số Google”

2.1. Nhân lực số

Trường học có đồng thời:

- 25% tổng số giáo viên đạt Chứng chỉ Google Certified Educator Level 1¹;
- 5% tổng số giáo viên đạt Chứng chỉ Google Certified Educator Level 2²;
- 01 cán bộ quản lý, giáo viên đạt Chứng chỉ Google Certified Trainer³ hoặc Chứng chỉ Google Certified Coach⁴.

¹ **Chứng chỉ Google Certified Educator Level 1 (GCE Level 1):** Là Chứng chỉ cơ bản dành cho giáo viên, đánh giá khả năng sử dụng các công cụ của Google gồm Google Classroom, Google Drive, Google Docs, Google Slides, Google Sheets, Google Forms và Google Sites trong giáo dục. Hình thức lấy Chứng chỉ: Thi trực tuyến. Cấu trúc bài thi: 35 câu hỏi trắc nghiệm gồm câu hỏi lựa chọn (Multiple choice question) và câu hỏi kéo thả (Drag and drop question). Thời gian thi: 180 phút. Hiệu lực Chứng chỉ: 03 năm.

² **Chứng chỉ Google Certified Educator Level 2 (GCE Level 2):** Là Chứng chỉ nâng cao dành cho giáo viên, đánh giá sâu hơn về khả năng ứng dụng tích hợp và ứng dụng các công cụ của Google vào quá trình giáo dục. Chứng chỉ này tập trung vào việc kết hợp các công cụ Google một cách hiệu quả để tạo ra các trải nghiệm học tập tương tác, cá nhân hóa. Hình thức lấy Chứng chỉ: Thi trực tuyến. Điều kiện thi: Đã có Chứng chỉ Google Certified Educator Level 1 (GCE Level 1). Cấu trúc bài thi: 35 câu hỏi trắc nghiệm gồm câu hỏi lựa chọn (Multiple choice question) và câu hỏi kéo thả (Drag and drop question). Thời gian thi: 180 phút. Hiệu lực Chứng chỉ: 03 năm.

³ **Chứng chỉ Google Certified Trainer (GCT):** Là chứng chỉ chuyên nghiệp dành cho những người có khả năng đào tạo, hướng dẫn người khác sử dụng hiệu quả các công cụ của Google Workspace for Education. Chứng chỉ này đánh giá năng lực thiết kế, triển khai các khóa học về Google Classroom, Google Drive, Google Docs, Google Slides, Google Sheets và các ứng dụng khác, giúp người học nắm vững kiến thức và kỹ năng cần thiết để áp dụng vào giảng dạy và học tập. Hình thức lấy Chứng chỉ: Thi trực tuyến. Điều kiện thi: Đã có Chứng chỉ Google Certified Educator Level 2 (GCE Level 2). Cấu trúc bài thi: gồm 02 phần - Thi trực tuyến (hình thức trắc nghiệm, thời gian thi 180 phút) và Video quay 01 tiết dạy học thực tế. Hiệu lực Chứng chỉ: 03 năm.

⁴ **Chứng chỉ Google Certified Coach (GCC):** Là chứng chỉ chuyên nghiệp dành cho những người có khả năng tư vấn, hỗ trợ và đồng hành cùng giáo viên, cán bộ quản lý trong việc áp dụng hiệu quả các công cụ của Google

Tất cả Chứng chỉ đều do Google for Education (bộ phận của Google dành cho giáo dục) cấp với phạm vi sử dụng quốc tế.

2.2. Hạ tầng số

- Trường học có số lượng máy tính xách tay đảm bảo nhu cầu sử dụng cho ít nhất 50% tổng số học sinh. Trong đó máy tính xách tay được quản lý chặt chẽ về nội dung, ứng dụng. Học sinh chỉ sử dụng và cài đặt những ứng dụng an toàn từ danh sách cho phép đã được thiết lập. Các công cụ tìm kiếm, video trên internet có chế độ sàng lọc nội dung, loại bỏ nội dung không phù hợp với học sinh.

- Hạ tầng CNTT đảm bảo phục vụ được ít nhất 50% tổng số học sinh truy cập internet cùng thời điểm, cụ thể có đủ số lượng bộ phát wifi để phủ sóng đến tất cả các khu vực trong trường học; sử dụng phần mềm quản lý mạng để theo dõi lưu lượng truy cập, kiểm soát truy cập internet và đảm bảo an ninh mạng.

2.3. Phương pháp giảng dạy

- Giáo viên sử dụng đa dạng các công cụ của Google như Google Classroom, Google Slides, Read along, Google Art&Culture, Classroom Practice Set... trong quá trình quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, kiểm tra, đánh giá. Việc sử dụng công nghệ được tích hợp trong các tiết học và các hoạt động giáo dục khác.

- Học sinh được phát triển năng lực, tiếp cận tri thức đảm bảo mục tiêu của chương trình GDPT 2018 trên môi trường số an toàn.

3. Giá trị mang lại

- Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Tăng cường hiệu quả trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục, kiểm tra, đánh giá bằng các công cụ hỗ trợ của Google, giúp theo dõi, đánh giá, khen thưởng, động viên kịp thời học sinh trong quá trình học tập; Dễ dàng trao đổi, học tập, chia sẻ kinh nghiệm trong việc tổ chức, triển khai các hoạt động giáo dục theo chương trình GDPT 2018; Đảm bảo an toàn, bảo mật thông tin của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Đối với học sinh: Được tiếp cận tri thức với các phương pháp giáo dục tích cực trên cơ sở lấy học sinh làm trung tâm, giúp phát triển năng lực học sinh; Đảm bảo giám sát thông tin, nội dung tiếp cận học sinh an toàn trên mọi thiết bị sử dụng trong trường học.

4. Đối tượng bồi dưỡng

- Cấp Tiểu học gồm 4 nhóm: Cán bộ quản lý, nhân viên (1); Giáo viên cơ bản (2); Giáo viên Ngoại ngữ, Tin học (3); Giáo viên Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (4).

- Cấp THCS gồm 5 nhóm: Cán bộ quản lý, nhân viên (1); Giáo viên Toán, Khoa học tự nhiên, Tin học, Công nghệ (2); Giáo viên Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý,

Workspace for Education vào quá trình giáo dục và quản lý. Chứng chỉ này đánh giá năng lực thiết kế các lộ trình phát triển chuyên môn, kỹ năng tư vấn, hỗ trợ giải quyết vấn đề và tạo động lực cho người học. Hình thức lấy Chứng chỉ: Thi trực tuyến. Điều kiện thi: Đã có Chứng chỉ Google Certified Educator Level 2 (GCE Level 2). Cấu trúc bài thi: gồm 03 phần - Thi trực tuyến (hình thức trắc nghiệm, thời gian thi 180 phút); Video quay 01 tiết dạy học thực tế; Tham gia dự án đào tạo trong 08 tuần. Hiệu lực Chứng chỉ: 03 năm.

Giáo dục công dân (3); Giáo viên Ngoại ngữ (4); Giáo viên Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (5).

5. Thời gian, hình thức, chuyên gia bồi dưỡng

- Thời gian: Từ tháng 4, 5/2025.
- Hình thức: Bồi dưỡng trực tiếp (tại các trường thuộc quận) kết hợp bồi dưỡng trực tuyến (trên nền tảng <https://hanoi.workspace.training>).
- Giảng viên bồi dưỡng: Chuyên gia tổ chức giáo dục AI Education (đại diện chính thức của Google for Education tại Việt Nam).

6. Nội dung bồi dưỡng

6.1. Cán bộ quản lý, nhân viên

- Hướng dẫn quản trị hệ thống Google Workspace for Education trên thiết bị chạy hệ điều hành ChromeOS.
- Tổng quan về giao diện và các tính năng trong Admin Console.
- Hoàn thành bài tập theo yêu cầu.

6.2. Giáo viên

- Bồi dưỡng trực tiếp: Ứng dụng AI trong dạy - học; Nâng cao hiệu suất với Google Workspace for Education trên thiết bị Chromebook; Thực hành xây dựng tiết học hoặc hoạt động quản trị, giáo dục với thiết bị Chromebook bằng công cụ Google Workspace for Education; Sử dụng Gmail và các tiện ích bổ sung trong Google Workspace for Education để tự động hóa các hoạt động giáo dục; Ứng dụng Google Form trong công tác phối hợp giáo dục; Xây dựng kế hoạch bài dạy trên Google Docs, Google Drive và Sites; Xây dựng môi trường học tập tương tác với Google Slides và Google Meet; Phân tích và xử lý dữ liệu bằng các công cụ của Google; Hoàn thành bài tập theo yêu cầu.

- Bồi dưỡng trực tuyến: Giới thiệu về các công cụ Google for Education; Sử dụng công nghệ Google Workspace for Education trong giảng dạy; Xây dựng tiết học áp dụng công nghệ Google Workspace for Education.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng và triển khai tới các trường Tiểu học và THCS thuộc quận; Chỉ đạo lập danh sách cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Tiểu học, THCS đăng ký tham gia bồi dưỡng; Chọn địa điểm, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất phục vụ tổ chức bồi dưỡng; Giám sát chất lượng tập huấn, bồi dưỡng.

- Phối hợp với tổ chức giáo dục AI Education (đại diện chính thức của Google for Education tại Việt Nam) tổ chức rà soát, khảo sát năng lực số, kỹ năng sử dụng công cụ số đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo các công cụ của Google phục vụ chuyển đổi số trong công tác quản lý, dạy - học, kiểm tra, đánh giá, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc triển khai, ứng dụng nội dung bồi dưỡng trong công tác quản lý và dạy học.

2. Các trường Tiểu học và THCS trên địa bàn quận

- Triển khai Kế hoạch đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, học sinh về Kế hoạch, tạo sự đồng thuận trong việc triển khai thí điểm mô hình “Trường học số Google” tại đơn vị.

- Chủ động nghiên cứu, có phương án cụ thể về việc tổ chức hoạt động của mô hình thí điểm “Lớp học số Google” sử dụng Chromebook trong học tập. Lựa chọn giáo viên, nhân viên tham gia bồi dưỡng phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị và tạo điều kiện, môi trường học tập thuận lợi, đăng ký trên link trực tuyến <https://tinyurl.com/DSDangkyBD> trước ngày 31/3/2025. Động viên, tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chủ động nâng cao trình độ CNTT thông qua tự học, sinh hoạt chuyên môn và dự thi Chứng chỉ được cấp bởi Google for Education.

- Tổ chức kiểm tra, dự giờ thăm lớp, giám sát việc ứng dụng nội dung bồi dưỡng của giáo viên trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

3. Tổ chức giáo dục AI Education

- Phối hợp với Phòng GDĐT tổ chức và chịu trách nhiệm nội dung bồi dưỡng. Xây dựng nội dung chương trình bồi dưỡng, cung cấp đội ngũ giảng viên có chuyên môn và tài liệu phù hợp với đối tượng tham gia.

- Cung cấp nhân lực hỗ trợ kể từ khi kết thúc thời gian bồi dưỡng, tập huấn; Tài trợ kinh phí bồi dưỡng, tập huấn.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Tiểu học, THCS quận Ba Đình đáp ứng mô hình “Trường học số Google”, khuyến khích các trường học thuộc quận tích cực tham gia, đăng ký về Phòng GDĐT qua đ/c Nguyễn Bích Ngọc - chuyên viên phụ trách (email ngocnb@badinhedu.vn, số điện thoại 0975734044) để phối hợp triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Đ/c Chủ tịch UBND quận;
- Đ/c Phạm Thị Diễm - PCT UBND quận;
- Các đ/c Phó Trưởng phòng GDĐT;
- Các trường Tiểu học, THCS thuộc quận;
- AI Education;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Đức Thuận

KHUNG THỜI GIAN

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Tiểu học, THCS thuộc quận Ba Đình

đáp ứng mô hình “Trường học số Google”

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-PGDĐT ngày /3/2025 của Phòng GDĐT)

Thời gian	Nội dung	Thực hiện
Trước ngày 20/3/2025	Ban hành KH, lập danh sách cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Tiểu học, THCS đăng ký tham gia bồi dưỡng theo từng nhóm đối tượng	Phòng GDĐT, các CSGD thuộc quận
Trước ngày 31/3/2025	Xây dựng nội dung, chương trình bồi dưỡng	AI Education, Phòng GDĐT
Tháng 4/2025	Tổ chức bồi dưỡng theo từng nhóm đối tượng	AI Educatuon; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Tiểu học, THCS
Tháng 5/2025	Ôn tập, tổ chức thi lấy Chứng chỉ Google Certified Educator Level 1 (GCE Level 1)	AI Educatuon; các CSGD; cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên các trường Tiểu học, THCS
Tháng 6/2025	Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2025-2026 có nội dung thí điểm “Lớp học số Google”	Các trường Tiểu học, THCS có giáo viên đạt Chứng chỉ Google Certified Educator Level 1 (GCE Level 1)
Tháng 7/2025	Tổ chức tuyển sinh năm học 2025-2026 có mô hình thí điểm “Lớp học số Google” sử dụng Chromebook trong học tập	Các trường Tiểu học, THCS có giáo viên đạt Chứng chỉ Google Certified Educator Level 1 (GCE Level 1)
Năm học 2025-2026	Thi lấy các Chứng chỉ khác, hướng tới trường học đáp ứng mô hình “Trường học số Google”	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Tiểu học, THCS tham gia bồi dưỡng