

Số: /KH-PGDĐT

Ba Đình, ngày tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 145/KH-BGD&ĐT ngày 19/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025; Quyết định số 427/QĐ-BGDĐT ngày 19/02/2025 của Bộ GDĐT về ban hành Thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025;

Thực hiện Công văn số 719/SGDĐT-CTTTHSSV ngày 12/3/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc tham gia Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025;

Phòng GDĐT quận Ba Đình xây dựng kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025 (sau đây gọi tắt là Cuộc thi), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền Hiến pháp, pháp luật cho học sinh phổ thông;
- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Kết luận số 91/KL-TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Chỉ thị số 20-CT/TW ngày 05/11/2012 của Bộ Chính trị về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em trong tình hình mới;
- Triển khai có hiệu quả Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;
- Thực hiện tốt Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát

vọng công hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021- 2030”;

- Quyết định số 782/QĐ-TTg ngày 27/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình phòng ngừa, giảm thiểu trẻ em lao động trái quy định của pháp luật giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 830/QĐ- TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021- 2025;

- Tuyên truyền tới học sinh phổ thông những kiến thức sâu rộng về Hiến pháp, pháp luật trong công tác đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT theo chương trình phổ thông 2018. Tuyên truyền về công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em trong tình hình mới; phát huy tinh thần chủ động học tập, tìm hiểu pháp luật về công tác đảm bảo trật tự trong trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em từ đó góp phần nâng cao nhận thức, giảm thiểu các hành vi bạo lực học đường;

- Phát triển tư duy thực tế về xây dựng và bảo vệ môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện góp phần phòng, chống bạo lực học đường và phòng ngừa, giảm thiểu trẻ em lao động trái quy định của pháp luật.

2. Yêu cầu

- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, công tâm, khách quan, phù hợp với thực tiễn địa phương, nhà trường;

- Tích cực tuyên truyền, hướng dẫn cho toàn thể học sinh để Cuộc thi được lan tỏa và thu hút được học sinh tham dự thi;

- Các bài tham gia dự thi bảo đảm chất lượng, thực chất.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC DỰ THI

1. Đối tượng: Học sinh Tiểu học (TH), Trung học cơ sở (THCS).

2. Nội dung và hình thức dự thi

2.1. Cấp tiểu học

a. Hình thức: Học sinh vẽ tranh cổ động trên khổ giấy A3, không giới hạn về màu sắc, không giới hạn về nguyên vật liệu (như bút chì, màu sáp, bút lông, ...)

b. Nội dung: 03 chủ đề

*** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường**

- Những hành động đẹp giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường.

- Phê bình các hình thức gây bạo lực học đường.

*** Chủ đề 2: Phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật**

- Tuyên truyền về tác hại của lao động trẻ em trái pháp luật.

- Tuyên truyền về tầm quan trọng của việc đi học nhằm góp phần trang bị tri thức, kỹ năng cho trẻ em hướng tới việc làm bền vững, tương lai tươi sáng.

*** Chủ đề 3: Phòng ngừa xâm hại trẻ em trên không gian mạng**

- Tuyên truyền về bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân của trẻ em khi trẻ em tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng.

- Truyền thông về kiến thức, kỹ năng hỗ trợ, định hướng trẻ em tương tác an toàn, lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi xâm hại trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ/tư vấn phù hợp, kịp thời khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

2.2. Cấp trung học cơ sở

a. Hình thức: Bài thi viết của cá nhân học sinh, chưa dự thi tại các cuộc thi khác, chưa được đăng báo, trang tin điện tử hoặc mạng xã hội. Bài viết tham dự Cuộc thi được viết tay hoàn toàn, tối đa không quá 1.500 từ.

b. Nội dung: 03 chủ đề

*** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường**

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.

- Viết về 1 câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

*** Chủ đề 2: Phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật**

- Viết về những tác hại của lao động trẻ em trái pháp luật và tầm quan trọng của giáo dục.

- Viết về 1 câu chuyện về một trường hợp trẻ em tham gia lao động được giúp đỡ quay lại trường học mà em tâm đắc.

- Viết về sáng kiến, giải pháp, cách thức phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật, hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em có nguy cơ và trẻ em phải lao động trái với quy định của pháp luật và vai trò của các bên liên quan (nhà trường, gia đình, cộng đồng, bản thân trẻ em).

*** Chủ đề 3: Phòng ngừa bạo lực trẻ em trên không gian mạng**

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị xâm hại trên không gian mạng.

- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi xâm hại trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

3. Quy định bài tham dự Cuộc thi

- Số lượng bài tham dự cuộc thi: Mỗi học sinh tham gia tối đa 01 bài.
- Tác phẩm tham dự cuộc thi phải ghi rõ thông tin cá nhân cụ thể:
 - + Đối với bài thi vẽ: ghi thông tin cá nhân của học sinh ở mặt sau tác phẩm.
 - + Đối với bài thi viết tay: ghi thông tin trên đầu bài thi viết.
- Thông tin của học sinh ghi trên tác phẩm bao gồm: Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ nhà trường, số điện thoại của (tác giả; cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ Email của tác giả (nếu có).

Ghi chú: Khuyến khích các nhà trường tổ chức các hoạt động truyền thông nhằm tuyên truyền, cung cấp kiến thức cho học sinh trong nhà trường về các nội dung liên quan đến cuộc thi.

4. Phương thức xét chọn bài tham dự Cuộc thi

Xét chọn theo 02 vòng:

4.1. Vòng cấp trường: Tổ chức thi, chấm và chọn ra các bài đoạt giải và xét trao giải (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Các trường lập danh sách gửi về Phòng GDĐT tối đa 04 bài/01 đơn vị (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

4.2. Vòng cấp quận: Tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp (TH, THCS) và xét giải mỗi cấp (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Lập danh sách gửi Sở GDĐT tối đa không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

III. THỜI GIAN TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Các đơn vị phát động Cuộc thi: Trước ngày 22/3/2025.

2. Thời gian hoàn thành chấm các vòng thi

2.1. Vòng cấp trường: Hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đạt giải về Ban tổ chức vòng thi cấp quận trước ngày 04/4/2025.

2.2. Vòng thi cấp quận: Hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt giải về Sở GDĐT Hà Nội trước ngày 11/4/2025.

IV. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG, KHEN THƯỞNG, KỶ LUẬT

1. Cơ cấu và xét giải thưởng

Đối với mỗi vòng thi, giải thưởng bao gồm:

- Cấp Tiểu học: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba.
- Cấp THCS: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba.

Ban tổ chức Cuộc thi tùy theo điều kiện thực tế có thể trao thêm các giải khuyến khích, giải tiềm năng (nếu có).

2. Khen thưởng: Ban Tổ chức Cuộc thi của từng vòng thi chịu trách nhiệm xem xét và tổ chức khen thưởng cho thí sinh đoạt giải. Hình thức khen thưởng: Giấy khen và các hình thức khen thưởng khác theo quy định hiện hành.

3. Kỷ luật

- Thí sinh có biểu hiện gian lận sẽ không được Ban tổ chức Cuộc thi công nhận

kết quả và xét giải.

- Nếu thí sinh có bất kỳ thông tin cá nhân nào sai lệch so với thông tin trên thẻ học sinh, căn cước công dân hoặc giấy tờ tùy thân có ảnh thì không được tính kết quả và xét giải.

V. KINH PHÍ: Kinh phí tổ chức và kinh phí giải thưởng Cuộc thi được trích từ nguồn ngân sách được cấp, nguồn chi thường xuyên.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Cuộc thi, Điều lệ Cuộc thi đảm bảo theo đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ trì thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo để chỉ đạo và triển khai tổ chức Cuộc thi.

- Chỉ đạo, đôn đốc, hướng dẫn các trường TH, THCS trên địa bàn quận triển khai tổ chức Cuộc thi theo hướng dẫn trong Kế hoạch.

- Lập dự trù kinh phí tổ chức thực hiện Cuộc thi, hoàn thiện chứng từ thanh quyết toán; chi trả chế độ, giải thưởng và các nội dung theo quy định.

2. Các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn quận

- Các trường TH và THCS trên địa bàn quận thực hiện xây dựng kế hoạch và triển khai cuộc thi sâu rộng đến toàn thể học sinh được biết và tham gia; thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo để chỉ đạo và triển khai cuộc thi tại đơn vị.

- Lựa chọn các sản phẩm Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025 tham dự cấp Thành phố thời gian vào tháng 4/2025.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025, Phòng GDĐT quận đề nghị các trường TH và THCS trên địa bàn quận triển khai thực hiện; quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo cáo về Phòng GDĐT (qua đồng chí Nguyễn Trọng Phúc - Chuyên viên, số điện thoại: 094 919 2570; email: phucnt@badinhedu.vn) để được hỗ trợ./.

Nơi nhận:

- Phòng CTTTHSSV-Sở GDĐT Hà Nội;
- UBND quận Ba Đình;
- Đ/c Phạm Thị Diễm - PCT UBND quận;
- Đ/c Trưởng phòng GDĐT;
- Các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn quận;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Như Tùng